Fecha: Abril 26 de 2023
Nombre de la Experiencia: El Paladín Suelo y la Huerta
Propósito: Desarrollar experiencia pedagógica ambiental alrededor de la huerta, promoviendo los tres principios Paladines.
UDS: DIMF Los Exploradores

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia pedagógica ambiental, invitando a los niños, niñas y a participar del verso de saludo ambiental con el fin de motivarlos a iniciar el proceso de exploración y de experimentación alrededor del paladín suelo.
Se invita a los niños y niñas a sentarse en ecocumbre y se indaga en ellos:
¿Qué es una huerta?
¿Para qué sirve la huerta?
¿Por qué son importantes los insectos en la tierra?
¿Cómo cuidaran la huerta?
¿Qué les gustaría sembrar?
¿Qué les gusta comer de la huerta?

2 PROVOCAR

Para este momento se plantea la ambientación con el paladín Suelo alrededor de un mándala elaborado con semillas, hojas secas y tipos de suelo, en el cual los niños y niñas estarán sentados al rededor del mismo, seguidamente se realiza la presentación de los paladines suelo y biodiversidad.

Luego se invita a los niños y niñas a conectarse con con una obra de títeres en la cual se abordará la importancia del suelo y los seres que los habitan (ver anexo)



3 VINCULAR

En este momento se conecta a los niños y niñas con el proceso de siembra a través del verso de la semilla dorada (ver anexo)

Seguidamente se pasa al espacio de huerta para realizar la siempre, conectando con los propósitos de psicología ambiental: auto cuidado y conocimiento del potencial del territorio. En este espacio se explicara a los niños y niñas los pasos para la siembra y los cuidado que deben tener a la hora se sembrar.

4 TEJER

Se pacta por medio de un dibujo elaborado con pigmentos naturales el compromiso de cuidado de la huerta alrededor del mándala.
Se deja como reto la elaboración de recipientes en material reciclado para ser usados como semilleros.
Se deja como reto a las agentes educativas seguir con el proceso de huerta hasta después de la cosecha, vinculando a los niños y niñas y trasversalizando la huerta con las demás actividades y proyectos.

Para finalizar la experiencia Pedagógica ambiental se da el verso de despedida (ver anexo) motivando a los niños y niñas a convertirse en paladines valientes.

AMBIENTACION

Se dispone en el espacio semillas, alimentos reales como verduras y frutas, hojas secas, palos secos entre otros elementos del medio para formar un mándala y conectar a los niños y niñas con el procesos de siembra.



Recursos:
Pala din suelo, biodiversidad
Plántulas, títeres
Material del medio. Semillas, alimentos reales, verduras, frutas, hojas secas, palos secos Tipos de suelo.

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos dias para mi.

Verso Semilla Dorada

En su camita de tierra
descansaba la semilla dorada
unas gotitas de lluvia
entraron a despertarla.
El sol se acercó un poquito
y le regaló su calor
la semilla rompió su traje
hizo fuerza y se estiró.
Se asomó muy curiosa
y el mundo descubrió
Así, la semilla dorada
en planta se convirtió

Verso de despedida

Guarda, guarda, guarda (bis)
en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente

Historia

Obra de títeres



Hola a todos, mi nombre es Paladín Manejo de Suelo y junto a mis amigos, Paladín Biodiversidad, la lombriz y los insectos les quiero contar sobre un recurso muy importante llamado suelo.

Paladín suelo: Quiero presentarles a unas amigas fantásticas. Todas las lombrices tienen una función muy importante, son poderosas y cada vez que se mueven dentro de la tierra para buscar comida, ellas van abriendo túneles y removiendo tierra, esto permite que cuando llueva, el agua entre en el suelo y se quede atrapada para conservar más el suelo, y, que las semillas y los árboles tengan mas agua para vivir.



Lombriz: ¿Sabían que todos los que vivimos en el suelo trabajamos cada día para conservar nuestro hogar y mantener la vida del planeta tierra?.

Escarabajo: Hola, yo soy amigo de la lombriz y como ella también vivo feliz, y aunque parezca que soy muy bajo tengo un súper poder, también vivo en el suelo y con mi estiércol (popo) alimento a mis hijos y a la tierra, puedo construir túneles para que el agua y el aire entren hasta lo más profundo del suelo.

Paladín Biodiversidad: y no puede faltar mi amigo el ciempiés que parece que camina al revés pero no es como lo vez porque con tantas patas muy veloz es, él tiene una gran misión: se come las hojas caídas las parte en pedazos muy pequeños y prepara para la tierra grandes nutrientes, así otros organismos invisibles pueden alimentarse.

Ciempiés: ¿Quieren conocer a los microorganismos? con esta lupa se los mostrare porque son seres vivos muyyy pequeños que viven en el suelo, ellos también tienen un súper poder ayudan a transformar los residuos de los animales que mueren y de las plantas en abono para que nazcan nuevos arboles y flores.



Paladín Suelo: Las piedras y la arena hacen un gran equipo ellas no son seres vivos pero su misión es ayudar a que el suelo sea mas estable, por millones de años se han transformado de grandes a pequeñas y se mezclan tanto tanto que se vuelven tan diminutas hasta convertirse en suelo, las plantas, las semillas y raíces también viven aquí y ayudan a que todos tengamos oxígeno para vivir.

Si el suelo no existiera, los árboles no tendrían donde crecer y las casas



Relato extraído y adaptado para la primera infancia de cátedra de educación para la cultura ambiental, módulo Suelo CORNARE.